5K - Zgodovina

Načrt učnih enot:
Učna enota: Obdobje imperializma do prve svetovne vojne
Vsebine: Italija pred svetovno vojno: notranja in zunanja politika, vojna z Osmanskim cesarstvom, družbeno in gospodarsko stanje. Dogajanje na Balkanu od berlinskega kongresa do balkanskih vojn. PRVA SVETOVNA VOJNA. Premise, predvojno stanje oboroženih sil, mentaliteta in pričakovanja. Glavni vojaški dogodki od avgusta 1914 do maja 1915. Vstop Italije v vojno: razlogi, tajna mednarodna pogajanja, stanje italijanske vojske, obseg fronte, boji pri Gorici 1915/16. Glavni dogodki do 1917; tehnične, doktrinalne in organizacijske novosti na bojnem polju. Vstop ZDA v spopad, ruska revolucija, prodor pri Kobaridu. Glavni dogodki do konca vojne. Vseskozi bomo spopad obravnavali tako na globalni kot na lokalni ravni.
Časovna razporeditev: September in Oktober
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: Svet po svetovni vojni
Vsebine: Mirovne pogodbe vojne v Evropi do leta 1923; posledice na svetovni ravni in trajne posledice za naše kraje. Stanje Primorske v prvih letih po vojni. Stanje ženske po vojni (na svetovni ravni).
Ruska revolucija in državljanska vojna.
Časovna razporeditev: oktober
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: Obdobje med vojnama
Vsebine: Razvoj fašistične miselnosti, smernice in dejanja Mussolinijeve vlade. Stanje Nemčije po vojni in Hitlerjev vzpon. Španska državljanska vojna. ZDA med vojnama. Roaring Twenties, gospodarska kriza leta 1929, New Deal. Komunistični režim v Rusiji.

Časovna razporeditev: november
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: DRUGA SVETOVNA VOJNA
Vsebine:. Stanje Evrope na koncu '30 let, pogoji in povod za vojno. Potek spopada. Odporništvo v območju Jugoslavije in na naših tleh; kolaboracionisti in povojni dogodki. Konec druge svetovne vojne, mirovne pogodbe, posledice na svetovni in lokalni ravni. Trajne posledice za Gorico in Trst. Pomen odporništva za Italijo. Italijanska ustava.
Časovna razporeditev: December - januar
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: OBDOBJE HLADNE VOJNE
Vsebine: Nasprotovanje med političnimi bloki in mednarodne zveze.
Revolucija na Kitajski. Izrael in njegovi sosedje. Vojne v Koreji, Vietnamu, Afghanistanu.
Vzpon neoliberistične ekonomske doktrine. Vojaške diktature v Južni Ameriki.
Politična in družbena scena v Italiji od povojnega časa do 1994. Koraki v smeri razvoja EU.
Časovna razporeditev: Februar
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: KONEC HLADNE VOJNE
Vsebine: politične in gospodarske spremembe v srednji in vzhodni Evropi. Osamosvojitev Slovenije, propad Jugoslavije in vojna na Balkanu.
Časovna razporeditev: Marec
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: Spremembe in dogodki na svetovni ravni od 1991 do danes
Vsebine: Ekonomska, politična in vojaška nadvlada ZDA; vzpon Kitajske; vojne in preobrati v „državah v razvoju“. Verski fundamentalizem v Aziji in Afriki, teroristični napadi, war on terror. Afghanistan, Iraq. Politični preobrati v severni Afriki (t.i. arabska pomlad). Vojne v Libiji, Siriji in Ukrajini.
Časovna razporeditev: April - maj
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Učna enota: DRŽAVLJANSKA VZGOJA
Vsebine: Z dijaki bomo analizirali in komentirali pomembnejše dogodke iz svetovne, politične in družbene aktualnosti. V teku razgovorov bomo izbrane tematike povezovali z obravnavo temeljnih načel italijanske ustave.
Časovna razporeditev: Skozi celo leto
Pričakovani učni rezultati: Dijaki so sposobni prebrati in razumeti daljša besedila, članke in zgodovinske vire, primerne za njihovo razvojno stopnjo. Sposobni so uskladiti na novo pridobljeno znanje s tem, kar so predelali v teku dotedanjega šolanja; poskusijo najti povezave med aktualnostjo in zgodovino.
Minimalni standardi: Dijaki so usvojili potrebno besedišče, predelali vsebino in usvojili osnovne pojme; vpeljali so raznolike učne prakse, ki pripomorejo k učinkoviti porabi časa, zmanjšanju frustracije in trajnejšemu pomnjenju ter ustvarili medpredmetne povezave.
Dokazi o doseženem znanju: Dokaz o doseženem znanju, spretnostih in kompetencah lahko nudijo spraševanja, pisna preverjanja, predstavitve, delo po skupinah, laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Spremljanje napredka in formativno preverjanje:
Spodbujanje sodelovanja pri pouku, sprotno preverjanje besedišča, osnovnih pojmov, medpredmetnih povezav; skupno ponavljanje pred preverjanji za povratne informacije o stopnji dojemanja predelane snovi.

Povratna informacija in možnosti za izboljšanje:
Formativni pristop pri pripravi na preverjanje in po zaključenem preverjanju. Po potrebi individualni pogovori in dogovorjeno načrtovanje učnega procesa.

Načini ocenjevanja in dokazi o doseženih rezultatih:
Spraševanja (besedišče, sposobnost sintetičnega podajanja usvojenih informacij, medpredmetne povezave), pisna preverjanja, predstavitve (nastop pred razredom, priprava na daljši govorni nastop, premagovanje treme, izpostavljanje zahtevnejše snovi na razumljiv način), delo po skupinah (Komunikacijske spretnosti, medosebne spretnosti in sodelovanje, reševanje konfliktov, kritično mišljenje, upravljanje s časom, delegiranje nalog, osebna in skupna odgovornost), laboratorijsko delo ali ustvarjanje in skupno koriščenje učnega gradiva.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):
Pravilnost in poznavanje dejstev: Točnost kronologije, poznavanje ključnih zgodovinskih dogodkov, osebnosti, procesov in strokovne terminologije.
Zgodovinsko razumevanje (Koncepti): Sposobnost pojasnjevanja vzročno-posledičnih povezav, kontinuitete in sprememb ter razumevanje zgodovinskega konteksta.
Delo z viri in samostojnost (Analiza): Sposobnost kritične analize primarnih in sekundarnih virov, prepoznavanje pristranskosti, ločevanje dejstev od mnenj ter samostojno iskanje informacij.
Uporaba znanja in argumentiranje (Sinteza): Oblikovanje lastnih, na dokazih temelječih zgodovinskih argumentov ter povezovanje preteklih dogodkov s sodobnostjo.
Kakovost izvedbe (Prezentacija): Jasnost izražanja (ustno ali pisno), strukturiranost odgovora ali izdelka ter pravilno navajanje virov.
Pravilnost in poznavanje dejstev: Točnost kronologije, poznavanje ključnih zgodovinskih dogodkov, osebnosti, procesov in strokovne terminologije.
Zgodovinsko razumevanje (Koncepti): Sposobnost pojasnjevanja vzročno-posledičnih povezav, kontinuitete in sprememb ter razumevanje zgodovinskega konteksta.
Delo z viri in samostojnost (Analiza): Sposobnost kritične analize primarnih in sekundarnih virov, prepoznavanje pristranskosti, ločevanje dejstev od mnenj ter samostojno iskanje informacij.
Uporaba znanja in argumentiranje (Sinteza): Oblikovanje lastnih, na dokazih temelječih zgodovinskih argumentov ter povezovanje preteklih dogodkov s sodobnostjo.
Kakovost izvedbe (Prezentacija): Jasnost izražanja (ustno ali pisno), strukturiranost odgovora ali izdelka ter pravilno navajanje virov.

Pogoji za pozitivno zaključno oceno:
Ocena upošteva poznavanje predelane snovi; sposobnost ločevanja med vzroki in posledicami, sposobnost časovnega uokvirjenja snovi, sposobnost zemljepisne kontekstualizacije dogodkov, ločevanje bistvenih in nebistvenih dogodkov, spretnost

utemeljevanja tez, sposobnost interpretacije podatkov, usvajanje primerne terminologije. sposobnosti samostojnega podajanja predelane snovi, sposobnost povezovanja tem in pojmov, kritično-dialektični odnos do snovi, sposobnost analize zgodovinskega besedila in zgodovinskega vira. Pri končnem sumativnem ocenjevanju se upošteva še sodelovanje pri učnem procesu, urejenost in doslednost pri delovnih navadah in spoštovanje rokov pri oddajanju nalog. Predlagal bom pozitivno zaključno oceno, če bo srednja ocena vseh preverjanj iz obeh štirimesečij enaka ali višja od 6.0 in bo dijak osvojil vsaj tričetrt učnih enot; dijak je v teku leta tudi dokazal, da je sposoben samostojno predelati, razumeti in analizirati besedila, primerna za njegovo starostno skupino.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:
Profesorjevi zapiski, digitalno gradivo, posnetki. Nakup učbenikov je fakultativen. Vsak dijak v teku šolskega leta prebere dve zgodovinski ali filozofski deli.